

## 2.2. Differenzierter Beobachtungsbogen

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Datum:                      |  |
| Institution / Pädagoge/-in: |  |
| Einschätzung zum Kind:      |  |

### Ausfüllhilfe für den differenzierten Beobachtungsbogen

☞ Der ‚differenzierte Beobachtungsbogen‘ alleine ist keine ausreichende Bewertungsgrundlage zur Einschätzung einer Kindeswohlgefährdung. Er ist ein Hilfsmittel für die Beratung im Team und mit der „insoweit erfahrenen Fachkraft“.

Nicht zutreffende **Mehrfachnennungen** können gestrichen werden.

#### **Ersterhebungsbogen**

Wird eine für das Kind **defizitäre Situation** angetroffen, dient der Ersterhebungsbogen zur

- Schärfung der Wahrnehmung,
- Dokumentation der aufgenommenen Eindrücke,
- Vorlage für kollegiale Beratung im Team,
- Grundlage für Handlungsplanung,
- Grundlage für Mitteilungen an die Kinderschutzzfachkraft / das Jugendamt.
- Der Ersterhebungsbogen setzt eine intensivere Kenntnis von der Familiensituation voraus

#### **Nacherhebungsbogen**

Verwendung als Nacherhebungsbogen:

Tendenz: + = besser geworden      o = unverändert geblieben      - = schlechter geworden

### **A) Kindliche Grundbedürfnisse**

|   | Einschätzung |             |    |
|---|--------------|-------------|----|
|   | nein         | keine Infos | ja |
| <b>Körperliche Erscheinung</b>  |              |             |    |
| Unzureichende Behandlung von Krankheit, Entwicklungsstörungen und Behinderungen   |              |             |    |
| Chronische Müdigkeit / Mattigkeit   |              |             |    |
| Krankheitsanfälligkeit, häufige Infektionen, häufige Krankenhausaufenthalte   |              |             |    |
| Zeichen von Unter-/Über-/Mangelernährung  |              |             |    |
| Nicht altersgemäße motorische, sensomotorische Entwicklung  |              |             |    |
| Hämatome, Mehrfachverletzungen in verschiedenen Heilungsstadien, Kleinfunden, Striemen, Narben, Spuren von Gegenständen |              |             |    |
| Knochenbrüche, Mehrfachbrüche in verschiedenen Heilungsstadien  |              |             |    |
| Verbrennungen, Verbrühungen   |              |             |    |
| Auffällige Rötungen / Entzündungen im Anal- und Genitalbereich  |              |             |    |
| Einnässen / Einkoten  |              |             |    |
| Bauchschmerzen, Kopfschmerzen, Atemstörungen  |              |             |    |
| Mangelnde Körperpflege  |              |             |    |
| Trägt keine angemessene, schützende Kleidung  |              |             |    |
|   |              |             |    |
| <b>Psychische Erscheinung</b>   |              |             |    |
| Kind wirkt: Unruhig, großer Bewegungsdrang, sprunghaft  |              |             |    |
| Ängstlich, scheu, zurückgezogen, schreckhaft  |              |             |    |
| Traurig, verschlossen, apathisch  |              |             |    |
| Aggressiv, selbstverletzend   |              |             |    |

|  | Einschätzung |             |    |
|--|--------------|-------------|----|
|  | nein         | keine Infos | ja |
| Kind wirkt: Orientierungslos, unkonzentriert                   |              |             |    |
| Distanzlos, grenzenlos   |              |             |    |
| Besonders anhänglich   |              |             |    |
| Kind zeigt: Geringes Selbstvertrauen, deutliche Verunsicherung |              |             |    |
| Sexualisiertes Verhalten                                       |              |             |    |
| Schlafstörungen  |              |             |    |
| Essstörungen   |              |             |    |
| Sprachstörungen  |              |             |    |
| Jaktationen (Schaukelbewegungen)                               |              |             |    |
| <b>Anmerkungen:</b>  |              |             |    |

|   | Einschätzung |             |    |
|---|--------------|-------------|----|
|   | nein         | keine Infos | ja |
| <b>Kognitive Erscheinung</b>  |              |             |    |
| Nicht altersgemäße Sprache (Sprachstörungen, eingeschränktes Sprachverständnis)                                   |              |             |    |
| Wahrnehmungs- und Gedächtnisstörungen   |              |             |    |
| Konzentrationsschwäche  |              |             |    |
|   |              |             |    |
| <b>Sozialverhalten</b>  |              |             |    |
| Blickkontakt fehlt  |              |             |    |
| Zeigt sich distanzlos   |              |             |    |
| Versucht Körperkontakt zu vermeiden   |              |             |    |
| Zeigt aggressives, rücksichtsloses, provozierendes Verhalten gegenüber anderen                                    |              |             |    |
| Kind hat keine Spielkameraden, Freunde, spielt nicht mit Gleichaltrigen   |              |             |    |
| Hält keine Grenzen und Regeln ein   |              |             |    |
|   |              |             |    |
| <b>Psychosoziale Faktoren</b>   |              |             |    |
| Kind erhält seitens der Eltern /Personensorgeberechtigten keinen Schutz gegenüber Dritten oder sonstigen Gefahren |              |             |    |
| Kind erhält keine Zärtlichkeit, Anerkennung und Bestätigung, Geborgenheit   |              |             |    |
| Kind erhält keine Ansprache durch die Eltern /Personensorgeberechtigten   |              |             |    |
| Kind hat häufig wechselnde Bezugspersonen   |              |             |    |
| Kind wird in seiner Individualität und Selbstbestimmung kontinuierlich eingeschränkt                              |              |             |    |
| Kind wird überbehütet   |              |             |    |
| Kind war unerwünscht  |              |             |    |
| <b>Anmerkungen:</b>   |              |             |    |

## B) Lebensumstände

|  | Einschätzung |             |    |
|--|--------------|-------------|----|
|  | nein         | keine Infos | ja |
| <b>Allgemein</b>   |              |             |    |
| Schlechte, sehr beengte Wohnsituation  |              |             |    |
| Unzureichendes Einkommen   |              |             |    |
| Belastete Arbeitssituation (Schichtdienst, Montage, ...)                     |              |             |    |
| Familie lebt isoliert / lässt niemand an sich heran                          |              |             |    |
| Mangelnde Strukturen sozialer Unterstützung und Entlastung                   |              |             |    |
| Kind(er) wurden geboren, bevor die Mutter /Vater volljährig war(en)          |              |             |    |
| Häufige Beziehungs-/ Ehestreitigkeiten mit körperlichen Auseinandersetzungen |              |             |    |
|  |              |             |    |
| <b>Mutter</b>  |              |             |    |
| Körperbehinderungen/gesundheitliche Probleme                                 |              |             |    |
| Suchtmittelmissbrauch  |              |             |    |
| Schwere psychische Störungen (Psychosen, Depressionen)                       |              |             |    |
| Extreme religiöse oder ideologische Überzeugungen                            |              |             |    |
| Eingeschränkte intellektuelle Fähigkeiten                                    |              |             |    |
| Mutter wurde als Kind misshandelt  |              |             |    |
| Mutter fehlen Grundkenntnisse von Kinderpflege, -erziehung und -entwicklung  |              |             |    |
|  |              |             |    |
| <b>Vater</b>   |              |             |    |
| Körperbehinderungen/gesundheitliche Probleme                                 |              |             |    |
| Suchtmittelmissbrauch  |              |             |    |
| Schwere psychische Störungen (Psychosen, Depressionen)                       |              |             |    |
| Extreme religiöse oder ideologische Überzeugungen                            |              |             |    |
| Eingeschränkte intellektuelle Fähigkeiten                                    |              |             |    |
| Vater wurde als Kind misshandelt   |              |             |    |
| Vater fehlen Grundkenntnisse von Kinderpflege, -erziehung und -entwicklung   |              |             |    |
|  |              |             |    |
| <b>Anmerkungen:</b>  |              |             |    |
|  |              |             |    |

### C) Verhalten der Eltern

| Mutter  | Einschätzung |             |    |
|---|--------------|-------------|----|
|   | nein         | keine Infos | ja |
| <b>Personale und interpersonale Verhaltensweisen</b>                          |              |             |    |
| Kann Aggressionen und Wut schlecht / nicht kontrollieren                      |              |             |    |
| Kann eigene Bedürfnisse und Gefühle nicht wahrnehmen / ausdrücken / vertreten |              |             |    |
| Kann nicht aufmerksam sein, sich anderen zuwenden und zuhören                 |              |             |    |
| Kann nicht mit anderen nach Problemlösungsmöglichkeiten suchen und aushandeln |              |             |    |
| Kann Kritik nicht angemessen ausdrücken / kann mit Kritik nicht umgehen       |              |             |    |
| Distanzloses, übergriffiges, nicht rollengemäßes Verhalten                    |              |             |    |
| Der Willen und die Grenzen Anderer werden nicht respektiert                   |              |             |    |
| Körperliche Züchtigung wird als legitime Erziehungsmethode betrachtet         |              |             |    |
|   |              |             |    |
| <b>Lebenspraktische Verhaltensweisen</b>                                      |              |             |    |
| Kann Zeit und Tätigkeiten nicht planen und Planungen ausführen                |              |             |    |
| Kann nicht früh aufstehen, pünktlich sein und Verabredungen einhalten         |              |             |    |
| Hat keine Ausdauer, ist ungenau   |              |             |    |
| Wäscht sich unzureichend, trägt regelmäßig verschmutzte Kleidung              |              |             |    |
| Ernährt sich nicht ausreichend / ist stark übergewichtig                      |              |             |    |
| Kann nicht Lesen, Schreiben, Rechnen  |              |             |    |
| Kann nicht Kochen, Waschen, Putzen und die Wohnung gestalten                  |              |             |    |
| Hat keinen Überblick über Einnahmen und Ausgaben, kann nicht wirtschaften     |              |             |    |
| <b>Anmerkungen:</b>   |              |             |    |
|   |              |             |    |

| Vater   | Einschätzung |             |    |
|---|--------------|-------------|----|
|   | nein         | keine Infos | ja |
| <b>Personale und interpersonale Verhaltensweisen</b>                          |              |             |    |
| Kann Aggressionen und Wut schlecht / nicht kontrollieren                      |              |             |    |
| Kann eigene Bedürfnisse und Gefühle nicht wahrnehmen / ausdrücken / vertreten |              |             |    |
| Kann nicht aufmerksam sein, sich anderen zuwenden und zuhören                 |              |             |    |
| Kann nicht mit anderen nach Problemlösungsmöglichkeiten suchen und aushandeln |              |             |    |
| Kann Kritik nicht angemessen ausdrücken / kann mit Kritik nicht umgehen       |              |             |    |
| Distanzloses, übergriffiges, nicht rollengemäßes Verhalten                    |              |             |    |
| Der Willen und die Grenzen anderer werden nicht respektiert                   |              |             |    |
| Körperliche Züchtigung wird als legitime Erziehungsmethode betrachtet.        |              |             |    |
|   |              |             |    |

| Vater   | Einschätzung |             |    |
|---|--------------|-------------|----|
|   | nein         | keine Infos | ja |
| <b>Lebenspraktische Verhaltensweisen</b>                                  |              |             |    |
| Kann Zeit und Tätigkeiten nicht planen und Planungen ausführen            |              |             |    |
| Kann nicht früh aufstehen, pünktlich sein und Verabredungen einhalten     |              |             |    |
| Hat keine Ausdauer, ist ungenau   |              |             |    |
| Wäscht sich unzureichend, trägt regelmäßig verschmutzte Kleidung          |              |             |    |
| Ernährt sich nicht ausreichend / ist stark übergewichtig                  |              |             |    |
| Kann nicht Lesen, Schreiben, Rechnen                                      |              |             |    |
| Kann nicht Kochen, Waschen, Putzen und die Wohnung gestalten              |              |             |    |
| Hat keinen Überblick über Einnahmen und Ausgaben, kann nicht wirtschaften |              |             |    |
| <b>Anmerkungen:</b>   |              |             |    |

#### D) Ressourcen – positive Indikatoren

|  | Einschätzung |             |      |
|--|--------------|-------------|------|
|  | ja           | keine Infos | nein |
| <b>Kind</b>  |              |             |      |
| Kind hat eine (emotional) positive Beziehung zu mindestens einem Elternteil  |              |             |      |
| Kind hat eine (emotional) positive Beziehung zu mindestens einem Erwachsenen aus seinem Umfeld (Großeltern, Verwandte, Sonstige) |              |             |      |
| Kind wird in seinem Selbstwertgefühl durch außerfamiliäre Aktivitäten bestärkt (z.B. Verein)                                     |              |             |      |
| Kind hat ein positives Selbstbild  |              |             |      |
| Kind verfügt über soziale Kompetenzen im Umgang mit anderen Kindern und Erwachsenen (ist anerkannt / beliebt)                    |              |             |      |
| Kind hat ein ausgeglichenes Temperament (aufgeschlossen, interessiert)   |              |             |      |
|  |              |             |      |
| <b>Eltern</b>  |              |             |      |
| Gehen liebevoll und einfühlsam mit ihrem Kind um   |              |             |      |
| Achten auf die Bedürfnisse des Kindes und setzen sich für das Kind ein   |              |             |      |
| Bringen ihr Kind regelmäßig zur KiTa und holen es pünktlich ab   |              |             |      |
| Kommen zuverlässig zu Elterngesprächen / Elternabenden in die KiTa und setzen Anregungen der Erzieher/-innen um                  |              |             |      |
| Erleben soziale Unterstützung als positiv  |              |             |      |
| Erhalten Bestätigung ihres Selbstwertgefühls durch außerfamiliäre Aktivitäten (z.B. Arbeitsplatz, Verein)                        |              |             |      |
| Sind eingebunden in stabile soziale Netzwerke (z.B. Familie, Kirchengemeinde, Nachbarschaft, Arbeitskollegen)                    |              |             |      |
| Leben in einem guten aufgeschlossenen Wohnumfeld   |              |             |      |
|  |              |             |      |
| <b>Anmerkungen:</b>  |              |             |      |

**Mitarbeit wird abgelehnt bzw. ist aufgrund äußerer Umstände nicht möglich**

**Persönliche Einschätzung des Unterzeichners/der Unterzeichnerin:  
Im Hinblick auf das Alter des Kindes halte ich es für**

|  |  |
|--|--|
| nicht gefährdet und sehe auch keinen Hilfebedarf   |  |
| nicht gefährdet, sehe aber weiteren Unterstützungsbedarf   |  |
| gefährdet, wenn nicht über Hilfen Veränderungen erzielt werden                                   |  |
| akut gefährdet und halte eine Herausnahme derzeit für die einzige Möglichkeit der Gefahrenabwehr |  |
| <b>Anmerkungen:</b>  |  |

Der Fall wird am \_\_\_\_\_ in einer Teambesprechung beraten.

(in Anlehnung an: Ersterhebungsbogen Stadtjugendamt Recklinghausen aus „Strafrechtliche Relevanz sozialarbeiterischen Handelns“ vom Deutschen Städtetag und an den „Stuttgarter Kinderschutzbogen“ vom Jugendamt Stuttgart)